****

**"7М041-Қаржы" ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша білім беру бағдарламасы:**

-Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III "Білім туралы" Заңы

- "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151-І Қазақстан Республикасының Заңы

- 2018 жылғы 31 тамыздағы №604 мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты

- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссия.

- ҚР БҒМ "Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" 2018 жылғы 2 қазандағы № 152 бұйрығы

- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің 2018 жылғы 13 қазандағы №569 бұйрығы.

**«7М04109 - Қаржы» оқу бағдарламасы**

Мазмұны:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Білім беру бағдарламасының төлқұжаты** | **Беттер** |
| 1. | Білім беру бағдарламасының коды және атауы | 3 |
| 2. | Білім беру саласының коды және жіктелуі | 3 |
| 3. | Білім беру бағдарламаларының тобы | 3 |
| 4. | Кредиттер көлемі | 3 |
| 5. | Оқу түрі | 3 |
| 6. | Оқу тілі | 3 |
| 7. | Берілетін академиялық дәреже | 3 |
| 8. | Білім беру бағдарламасының түрі | 3 |
| 9. | БЖХС бойынша деңгей | 3 |
| 10. | ҰБШ бойынша деңгей | 3 |
| 11. | СБШ бойынша деңгей | 3 |
| 12. | Білім беру бағдарламасының ерекшелігі | 3 |
|  | ЖОО-партнер (серіктес) |  |
|  | ЖОО-партнер (серіктес) |  |
| 13. | Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі | 3 |
| 14. | Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолдану мерзімі | 3 |
| 15. | Білім беру бағдарламасының мақсаты | 4 |
| 16. | Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы | 4 |
| а) | Біліктілік пен лауазымдар тізбегі | 4 |
| б) | Кәсіби қызмет саласы мен объектілері | 5 |
| в) | Кәсіби қызмет түрлері | 5 |
| г) | Кәсіби қызметтің функциялары | 6 |
|  | Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау | 7 |
|  | Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау | 8 |
|  | Оқыту нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы | 9 |
|  | Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісі (ЖОН) | 13 |
| 17. | Түлек моделі | 14 |

**Білім беру бағдарламасының төлқұжаты**

**1. Білім беру бағдарламасының коды және атауы:** «7М04109 - Қаржы»

**2. Білім беру саласының коды және жіктелуі:**7М04 Бизнес, басқару және құқық

**3. Білім беру бағдарламаларының тобы** М046 Қаржы, экономика, банкжәне сақтандыру ісі

**4. Кредиттер көлемі:** 120 ЕСТS

**5. Оқу түрі:**күндізгі

**6. Оқу тілі:**қазақ, орыс

**7. Берілетін академиялық дәреже:**7М041-Қаржы" білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі»

**8. Білім беру бағдарламасының түрі:** қолданыстағы

**9. БЖХС бойынша деңгей** (Білім берудің халықаралық стандартты жіктемесі) – 7 деңгей;

**10. ҰБШ бойынша деңгей**(Ұлттық біліктілік шеңбері) – 7 деңгей;

**11. СБШ бойынша деңгей - (**Салалық біліктілік шеңбері) – 7 деңгей;

**12. Білім беру бағдарламасының ерекшелігі -** жоқ

**13. Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі:** KZ83LAA00018495 2020 жылдың 28 шілдедегі №016 Қосымшасы.

**14. Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолдану мерзімі:** НАОКО ұйымының атауы, SA-AN №0168/7 Сертификаты, берілген күні 10 маусым 2019 жыл. Қолданылу мерзімі 2024 жылдың 07 маусымына дейін.

**15. Білім беру бағдарламасының мақсаты:**

Жоғары оқу орнынан кейінгі сапалы білім алуда қоғамның, мемлекеттің және жеке тұлғаның мүдделерін қанағаттандыру, әрбір адамға оқытудың мазмұнын, нысандары мен мерзімдерін таңдауда кең мүмкіндіктер беру.

**16. Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы**

**Біліктілік пен лауазымдар тізбегі**

Осы білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілер барлық меншік нысанындағы кәсіпорындарда және қызмет саласында, қаржы органдары мен сақтандыру ұйымдарында, ипотекалық, лизингтік, факторингтік, брокерлік, инвестициялық компанияларда, ломбардтарда, кредиттік серіктестіктерде, бағалы қағаздар нарығында, сақтандыру, қаржы және инвестициялық нарықтарда, ақша және капитал нарықтарында, қаржы және қаржы нарықтарында, қаржы және қаржы нарықтарында,сондай-ақ банктік және банктік емес мекемелер мен ұйымдарда.

Экономика ғылымдарының магистрлері қаржыны жоспарлаумен, болжаумен, реттеумен, басқарумен және ұйымдастырумен, сондай-ақ оларды бақылаумен, микро - және макро деңгейлерде жүргізілетін ақша-кредит және фискалдық саясат іс-шараларын іске асырумен айналысады. Аталған оқу бағдарламасының магистрлері компанияның қаржылық жай-күйіне талдау жүргізуі, кірістердің ұлғаюына, шығындар мен тәуекелдердің барынша азаюына ықпал етуі, сапалы қаржылық қызметтерді ұсынуда нарықтың қажеттіліктерін қанағаттандыруы тиіс.

Осы білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілер барлық меншіктің әртүрлі нысанындағы кәсіпорындарда және қызмет саласында, қаржы органдары мен сақтандыру ұйымдарында, ипотекалық, лизингтік, факторингтік, брокерлік, инвестициялық компанияларда, ломбардтарда, кредиттік серіктестіктерде, бағалы қағаздар нарығында, сақтандыру, қаржы және инвестициялық нарықтарда, ақша және капитал нарықтарында, қаржы және қаржы нарықтарында, қаржы және қаржы нарықтарында,сондай-ақ түлектер кәсіпорындарда кәсіби, аналитикалық, консультациялық қызметтерді жүзеге асыруға дайын, банктік және банктік емес мекемелер мен ұйымдарда қызмет түрлерін жүргізе алады. "Қаржы" білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрлері банк мекемесінің қаржылық жағдайына талдау жүргізуі, кірістердің ұлғаюына, шығындар мен тәуекелдердің азаюына ықпал етуі, сапалы қаржылық қызметтерді ұсынуда нарықтың қажеттіліктерін қанағаттандыруы тиіс.

**Кәсіби қызмет саласы мен объектілері**

Түлектердің кәсіби қызметінің объектілері:

- республикалық және аумақтық деңгейдегі мемлекеттік органдар:

- ҚР Қаржы министрлігі,

- ҚР Ұлттық экономика министрлігі,

- ҚР Қаржы нарығын реттеу және дамыту агенттігі

- Қазақстан Республикасы Ұлттық Банкі,

- Екінші деңгейдегі банктер,

- кредиттік серіктестіктер,

- банктік емес ұйымдар

- министрліктер мен ведомстволардың экономикалық қызметтері,

- сақтандыру, зейнетақы қоры,

- ипотекалық және лизингтік компаниялар, ломбардтар,

- биржалар, бюджеттік мекемелер мен ұйымдар,

- инвестициялық қорлар

- әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы шаруашылық жүргізуші субъектілер,

- экономикалық соттар.

**Кәсіби қызмет түрлері**

«7М04109 - Қаржы»білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрлерінің кәсіби қызметінің түрлері::

- әлеуметтік-экономикалық процестерді реттеуде экономикалық санаттарды пайдалану;

- қаржы-кредит саясаты стратегиясының бағыттарын айқындау және оны іске асыру тетігін әзірлеу;

- қаржылық өзара байланысты ұйымдастыру, қаржылық-экономикалық процестерді жоспарлау, бюджеттеу және болжау дағдыларына ие болу;

- қаржы, сақтандыру нарықтарына қатысушылардың есебін жасау;

-валюталық-несиелік реттеу және төлем балансын жасау әдістемесін игеру;

**Кәсіби қызметтің функциялары**

- экономикалық қызмет осы бағыттағы түлектер үшін негізгі қызмет болып табылады. Нарықтың серпінділігі қызметті ұйымдастырудың қолданылатын нысандарын, әдістерін, тәсілдері мен тәсілдерін одан әрі дамыту және түзету қажеттілігін кәсіби ұғынуды, нарықтық жағдайлар үрдістерінде (бағалардың ауытқуларында, инфляция деңгейінде және пайыздық мөлшерлемелерде) бағдарлай білуді және осы параметрлерді тиісті экономикалық құрылымның орнықтылығын қамтамасыз ету үшін пайдалана білуді талап етеді;

- өндірістік-технологиялық қызмет осы бағыттағы түлектердің құзыреті болып табылады, өйткені білім беру процесі олардан қаржы бөлімшелерінің қызметін ұйымдастыруға байланысты барлық мәселелерді мұқият зерделеуді талап етеді. Аталған мамандық бойынша түлектердің тікелей лауазымдық міндеттері мемлекеттік қаржыны, ақша айналымын, қаржы-банк технологияларын басқарудың тиімді жүйесін құруға қатысу болып табылады.

-бизнес және басқару магистрлерінің эксперименттік-зерттеу қызметі жоғары оқу орындарының, зертханалардың, өнеркәсіптік кәсіпорындардың, корпорациялардың, ғылыми-зерттеу институттарының зерттеу топтарының зерттеу бағдарламаларына сәйкес, сондай-ақ ғылыми-өндірістік, ғылыми-техникалық ынтымақтастықтың өңірлік және халықаралық бағдарламалары шеңберінде жүзеге асырылады;

- осы мамандық бойынша білім беру қызметі мектептерде, лицейлерде, гимназияларда, колледждерде қаржы, салық, банк ісін, бағалы қағаздар нарығын ұйымдастыру бойынша курстарды оқыту функцияларымен, сондай-ақ басқа бейіндегі мамандар үшін семинарлар мен оқыту курстарын өткізуге қатысумен байланысты.

- құқықтық қызмет. Қазіргі нарықтық қатынастарда құқықтық база қоғамның әлеуметтік және экономикалық дамуының қалыпты жүруіне ықпал етеді. "Қаржы" білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі қолданыстағы заңнаманы бағдарлай білуі және практикалық қызметте жеке құқықтық нормаларды қолдана білуі керек.

.

**Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Құзыреттілік түрлері | Оқу нәтижесінің коды | Оқу нәтижесі  (Блума таксиомасы бойынша) |
| 1. Мінез құлық дағдылары және қасиеттер:  (Softskills) | ОН 1 | Кәсіби бағыт бойынша ғылыми-зерттеу қызметінде ғылым тарихы мен философиясының дәстүрлі және қазіргі заманғы мәселелерін білуді пайдаланады. |
| ОН 2 | Оқытылатын пәндер бойынша оқу міндеттерін тұжырымдайды және оқу үрдісінде танымдық іс-әрекетті қалыптастыруды басқарудың оңтайлы дидактикалық стратегиясына ие. Әріптестерімен өзара іс-қимыл жасай отырып, білім беру практикасын жетілдіру үшін психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласында зерттеулер жоспарлайды және жүргізеді. |
| ОН 3 | Ұжымдағы даулар мен жанжалдарды шешеді, ұйымдағы қақтығыстар мен күйзелістерді анықтайды және басқарады. Педагогтің кәсіби қызметінің этикалық нормаларын сақтайды және кәсіби қызметтегі тұлғааралық қақтығыстардың алдын алады және конструктивті шеше алады |
| 2. Сандық құзыреттер:  (Digital skills): | ОН 4 | Зерттелетін тілдің әлеуметтік таңбаланған тілдік бірліктерін дұрыс қолданады. Мамандық терминологиясын шет тілінде меңгерген. Жарияланымдарды дайындауды, презентациялар өткізуді, пікірталастар жүргізуді және ұсынылған жұмысты шет тілінде қорғауды біледі. |
| ОН 5 | Ғылыми зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдайды, ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызмет барысында туындайтын міндеттерді шешеді. Қойылған ғылыми мақсатқа жету үшін шығармашылық ұжымның жұмысын ұйымдастырады, басқарушылық шешімдерді табады және қабылдайды, еңбек сапасы мен нәтижелілігін, ғылыми - өндірістік ұжым қызметінің шығындары мен нәтижелерін бағалайды. |
| ОН 6 | Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижесін қолда бар талаптарға сәйкес ресімделген есеп, реферат, ғылыми мақала түрінде, ақпаратты өңдеу мен ұсынудың тиісті аспаптық құралдарын пайдалана отырып ұсынуға қабілетті. Инноватиканың заманауи мәселелерін сыни тұрғыдан талдайды, міндеттер қояды және зерттеу бағдарламасын әзірлейді, эксперименттік және теориялық есептерді шешудің тиісті әдістерін таңдайды, алынған нәтижелерді түсіндіреді, ұсынады және қолданады. |
| ОН 7 | Ғылыми-өндірістік бөлімшенің инновациялық қызметін ұйымдастыру жоспары мен бағдарламасын әзірлейді, инновациялық жобалар мен бағдарламалардың техникалық-экономикалық негіздемесін жүзеге асырады. Ғылыми зерттеуді жүзеге асыру технологиясын таңдайды (немесе әзірлейді), шығындарды бағалайды және оны жүзеге асыруды ұйымдастырады, ғылыми зерттеу нәтижесін конференцияда немесе баспа басылымында, оның ішінде шет тілінде ұсынады (жариялайды). |
| 3. Кәсіби құзыреттер  (Hardskills) | ОН 8 | Мемлекеттің қаржы-несие жүйесінің құрылымын, экономиканы қаржылық реттеудің әдістері мен құралдарын біледі. |
| ОН 9 | Қаржылық есептілікті қалыптастырады және қаржылық есептілікке түсіндірме жазбаны әзірлейді. Ұйымның бюджеттік жоспарларын құра алады, күрделі салымдардың тиімділігін талдайды, қаражаттың пайдаланылуын бақылайды. Экономикалық тиімділіктің есебін жүргізеді және кәсіпорын қызметін тиімді басқаруды іздестіреді. |
| ОН 10 | Мемлекеттің қаржылық қауіпсіздігі мақсаттары үшін қаржы мониторингін жүзеге асыру қажеттілігін түсінеді. |

**Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу нәтижесінің коды** | **Модуль атауы** | **Пәндер атауы** | **Көлемі**  **(ECTS)** |
| ОН1 | Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің философиялық-тарихи аспектілері және кәсіби тілдер | Ғылым тарихы мен философиясы | 4 |
| ОН2 | Жоғарғы мектептің педагогикасы | 4 |
| ОН2 | Басқару психологиясы | 4 |
| ОН3 | Кәсіби тілдер | Шет тілі (кәсіби) | 5 |
| ОН3 | Қаржылық пәндерді оқытуға арналған шетел тілі | 5 |
| ОН3 | Ағылшын тіліндегі іскерлік қарым қатынас | 5 |
| ОН2 | Ғылыми зерттеулерді коммерциализациялау және инноватика | Ғылыми және ғылыми техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау | 5 |
| ОН6 | Инновациялық кәсіпкерлік және инновациялық қызметті ұйымдастыру мен басқару | 5 |
| ОН7 | Қаржы саласындағы инновация | 5 |
| ОН7 | Қаржы-экономикалық талдау міндеттерін шешуге арналған ақпараттық жүйелер | 5 |
| ОН4 | Қаржы негіздері және қаржылық тәуекелдерді басқару | Қаржы теориясы | 4 |
| ОН5 | Қаржылық менеджмент (ілгерілемелі курс) | 5 |
| ОН7 | Қаржылық тәуекелді басқару (ілгерлемелі курс) | 5 |
| ОН8 | Қаржы жүйесі мен қаржы нарығының мәселелері | Қаржы нарығын мемлекеттік реттеу | 4 |
| ОН9 |  | Халықаралық қаржылық нарықтар | 4 |
| ОН10 | Стратегиялық банктік менеджмент | 4 |
| ОН11 | Қазіргі кездегі салық менеджменті | 4 |
| ОН11 | Қаржы-өнеркәсіптік топтар | 4 |
| ОН13 | Банктердің қаржылық қауіпсіздігі | 4 |
| ОН 12 | Қаржы жүйесін дамытудың қазіргі бағыттары | 4 |
| ОН 12 | Мемлекеттік қаржыны басқарудағы ақпараттық технологиялар | 4 |
| ОН13 | Қаржылық мониторинг | 4 |
| ОН 13 | Қаржылық қауіпсіздік негіздері | 4 |
|  | Қорытынды аттесттау | Магистерлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау | 12 |

**Матрица достижимости результатов обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NN  п/п | Пәндердің атауы | Пәннің қысқаша сипаттамасы  (30-40 сөз) | Кредиттер саны | | Қалыптастырылатын оқу нәтижелері (кодтар) | | | | | | | | | | | | | |
| **ОН 1** | **ОН 2** | **ОН 3** | **ОН 4** | **ОН 5** | **ОН 6** | **ОН 7** | **ОН 8** | | **ОН9** | **ОН 10** | **ОН 11** | **ОН 12** | **ОН 13** |
| Жалпы модулдер | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D1 | Ғылым тарихы мен философиясы | Негізгі эпистемологиялық модельдер, ұтымдылық ұғымының өзгеру сипаты; ғылыми, ғылыми және ғылыми емес танымның нысандары мен әдістері, Әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылыстану-ғылыми білімге заманауи көзқарастар | 4 | | + |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Жоғарғы мектептің педагогикасы | Жоғары білім берудің өзекті мәселелері қарастырылады,олар: даму үрдістері, оның мазмұны, оқыту технологиялары, жүйелі кәсіби ойлауды қалыптастыру әдістері, ХХІ ғасыр маманын даярлау және оның үйлесімді және адамгершілік тұлғасын тәрбиелеу және тұлғаны әлеуметтендіру, Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі,мектептегі педагогикалық процестің мәні, оның заңдылықтары мен принциптері. Пәнді оқу біздің қоғамның қазіргі дүниетанымдық және рухани жағдайында магистранттардың адамгершілік-құндылық және кәсіби-тұлғалық бағдарын қалыптастыруға бағытталған. | 4 | |  | + |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Басқару психологиясы | Пән басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтары туралы, менеджер қызметінің құрылымында әлеуметтік психологиялық білімді қолдану ерекшелігі туралы, тиімді басқарудың негізін құрайтын әлеуметтік-психологиялық принциптер туралы, басқару психологиясының теориялық ерекшеліктері туралы жүйелі идеяларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Курстың мазмұны: басқару психологиясының негізгі ұғымдары, теориялық ережелері, өзекті мәселелері, басқару психологиясының ерекшеліктері, көшбасшының жеке ерекшеліктері. | 4 | |  | + |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Мамандық бойынша модульдер | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D2 | Шет тілі  (кәсіби) | Шет тілдерін шет ел көздерінен кәсіби ақпарат алуға және жалпы және кәсіби деңгейде қарапайым қарым-қатынас жасауға қажетті көлемде білу; кәсіби бағыттағы шет тілді мәтіндерді (сөздікпен) оқу және аудару үшін қажетті көлемде шет тілінің жалпы, іскерлік және кәсіби лексикасы; әдеби және сөйлесу тілінің негізгі грамматикалық құрылымы. | | 4 |  |  | + |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| D3 | Қаржылық пәндерді оқытуға арналған шетел тілі | "Қаржы пәндерін оқытуға арналған шет тілі" пәнін оқытудың мақсаты магистрант мамандығының пәндік саласында шет тілінде сөйлеу дағдыларын дамыту болып табылады. Пәннің міндеттері: - кәсіби қарым-қатынас жағдайында тиімді қарым-қатынас жасау үшін сөйлеу, оқу, жазу және тыңдау дағдыларын дамыту; - экономиканың әртүрлі салаларында мамандандырылған әдебиеттермен, энциклопедиялармен, терминологиялық сөздіктермен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. | | 5 |  |  | + |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | Ағылшын тіліндегі іскерлік қарым қатынас | Мақсаты: ағылшын тілінде іскерлік қарым-қатынасты ұйымдастыру бойынша білімді қалыптастыру. Міндеттері: - экономикалық қызметпен байланысты мамандандырылған жағдайларда диалогтік және монологиялық сөйлеуді пайдалану; - шет тілінде сұрақтарға жауапты стилистикалық сауатты, логикалық дұрыс баяндау дағдысын дамыту; - прагматикалық мәдениетаралық құзыреттілікті дамыту. | | 5 |  | + |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Мамандық бойынша таңдау модульдері | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D4 | Ғылыми және ғылыми техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау | Технологияларды коммерцияландыру терминологиясын білу; ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру процесін қаржыландыру кезеңдері; ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыруды қаржыландыру процесін ұйымдастыру нысандары; лицензиялар мен технологиялар нарығының ерекшеліктері және лицензия құнын бағалау әдістері; инновацияларды генерациялау кезеңін басқарудың мақсаттары мен ерекшеліктері; кәсіпкерлік сектордағы бәсекелестік жағдайға жаңа технологиялардың әсер ету қағидаттары; технологияларды коммерцияландырудың негізгі әдістері мен модельдері. | | 5 |  | + |  |  |  | + |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | Инновациялық кәсіпкерлік және инновациялық қызметті ұйымдастыру мен басқару | Инновациялық қызметтің мәні мен мазмұны. Инновациялық кәсіпкерлікті ұйымдастыру. Инновациялық қызметті тиімді басқарудың нысандары мен әдістерін меңгеру. Инновациялық қызметтің жұмыс істеу негіздері. Ерекшеліктерді талдау.қатысушылар мен инновациялық кәсіпкерлік. Қазақстандағы инновациялық кәсіпкерлікті дамыту мәселелері. Инновациялық қызметті мемлекеттік реттеу қағидаттары. | |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| D5 | Қаржы саласындағы инновация | Қаржылық технологиялар, IT-технологиялар саласындағы қаржы ғылымындағы заманауи жетістіктерді білу.  Қаржы саласын басқаруда интерактивті технологиялар саласындағы білімді қолдану.  Қазіргі заманғы инновациялық технологияларды пайдалана отырып, қаржылық қатынастарды ұйымдастыру | |  |  |  |  |  | +\_ | + | + |  |  | |  |  |  |  |
|  | Қаржы-экономикалық талдау міндеттерін шешуге арналған ақпараттық жүйелер | Ақпараттық жүйелер түсінігі. Қазіргі кезеңде қаржыны басқару. Қаржы секторындағы ақпараттық технологиялар. Жаңа ақпараттық технологиялар қаржыны басқару. Электрондық кестелердің көмегімен экономикалық және қаржылық мәселелерді шешу. Ақпараттық жүйелер және оларды экономика-қаржы саласында қолдану. Ақпараттық жүйелердің құрылымы. Кәсіпкерлік субъектілерінің қаржылық қызметін автоматтандыру. | | 5 |  |  |  |  | + | + |  | + |  | |  |  |  |  |
|  | Мамандық бойынша модульдер | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D6 | Қаржы теориясы | Мемлекеттің қаржы жүйесінің құрылымын, экономиканы қаржылық реттеу әдістерін білу  Қаржылық қатынастарды талдау әдістері мен тәсілдерін қолдану.  Нақты материалды меңгеру, оны оқу пәндері бойынша терминологияны пайдалана отырып баяндау; бағдарламалық материалды меңгеру деңгейі; бұрын оқыған материалды жаңасымен, сондай-ақ басқа пәндерді оқу кезінде игерілген материалмен салыстыру; әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу. | | 4 |  |  |  | + |  |  |  |  |  | |  | + |  |  |
| D7 | Қаржы менеджменті (ілгерілетілген курс) | Қаржылық менеджменттің негізгі концепцияларын, қаржылық менеджменттің базалық санаттарын білу,  корпорациялар мен кәсіпорындардың қаржысын басқару. Оқытылатын пән бойынша теорияда, концепцияда және бағыттарда бағдарлай білу және оларға сыни баға беру, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалану; практикалық сабақтарда өзіндік шығармашылық жұмыс жасау, топтық талқылауларға белсенді қатысу, тапсырмаларды орындау мәдениетінің жоғары деңгейі; бұрын оқыған материалды жаңа материалдармен, сондай-ақ басқа пәндерді оқу кезінде игерілген материалдармен салыстыру; әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу. | | 5 |  |  |  |  | + |  | + |  |  | |  | + |  |  |
| D8 | Қаржылық тәуекелді басқару (ілгерлемелі курс) | Қаржылық тәуекелдер: мәні және олардың жіктелуі. Қаржылық тәуекелдерді басқару негіздері: мазмұны, кезеңдері мен принциптері. Қаржылық тәуекелдерді басқаруды ақпараттық қамтамасыз ету жүйесі. Кәсіпорынның қаржылық қызметінің тәуекел-талдау жүйесі. Кәсіпорынның қаржылық қызметінің тәуекел-жоспарлау жүйесі. Кәсіпорынның қаржылық қызметінің тәуекел-бақылау жүйесі. Кәсіпорынның операциялық қызметінің қаржылық тәуекелдерін басқару ерекшеліктері. Кәсіпорынның инвестициялық қызметінің қаржылық тәуекелдерін басқару ерекшеліктері. Кәсіпорынды дағдарысқа қарсы басқару процесінде банкроттық қаупін бейтараптандырудың ерекшеліктері. | | 5 |  |  |  |  | + |  |  | + |  | |  | + |  |  |
| Мамандық бойынша таңдау модульдері | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D9 | Қаржы нарығын мемлекеттік реттеу | Қаржы нарығын мемлекеттік реттеудің мәні мен рөлі. Қаржы нарығын мемлекеттік реттеудің жіктелуі және шарттары. Қор нарығы. Қор нарығының кәсіби қатысушылары. Инвестициялық банктер және инвестициялық қорлар. Венчурлық фирмалар.  Қор нарығының, қаржы жүйесінің және қаржы институттарының жұмыс істеу негіздері.  Қаржылық қатынастарды реттеу тәсілдері мен әдістерін қолдану. Қаржы нарығын реттеудің негізгі ұғымдары | 4 | |  |  |  |  |  |  |  | + | + | |  | + |  |  |
|  | Халықаралық қаржылық нарықтар | Халықаралық қаржы нарығының құрылымы мен мазмұны. Халықаралық қаржы нарығының заманауи сегменттері. Халықаралық қаржы нарығының қатысушылары. Халықаралық қаржы нарығының инфрақұрылымы. Қазақстан Республикасындағы Қаржы нарығын дамыту және жетілдіру проблемалары. Экономиканы цифрландыру және оның әлемдік қаржы нарығының дамуына әсері. |  |  |  |  |  |  |  | + | + | |  | + |  |  |
| D10 | Қазіргі кездегі салық менеджменті | Қазақстан Республикасында салық салудың негіздері мен қағидаттарын білу  Қабілеті: салықты дұрыс есептеу және салық есептілігін жасау, жеке және заңды тұлғалардың салықтарын есептеу және төлеу, салық есептілігін жасау және тапсыру қабілеті. | 4 | |  |  |  | + |  |  |  |  |  | |  | + |  |  |
|  | Стратегиялық банктік менеджмент | Банктік қаржылық менеджменттің негізгі тұжырымдамаларын, банктік қаржылық менеджменттің базалық санаттарын, банктердің қаржысын басқаруды білу..Оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамаларды және бағыттарды бағдарлай білу, практикалық сабақтарда өзіндік шығармашылық жұмыс, тапсырмаларды орындау мәдениетінің жоғары деңгейі; бұрын зерттелген материалды жаңасымен, сондай-ақ басқа пәндерді оқу кезінде игерілген материалмен салыстыру; әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс |  |  |  | + | + |  |  |  |  | |  | + |  |  |
| D11 | Қаржы-өнеркәсіптік топтар | Қаржы-өнеркәсіптік топтарды құру принциптері, мақсаттары, қалыптастыру тетігі. Қаржы өнерксіптік топтарды мемлекеттік қолдау шаралары. Олардың қызметінің тиімділігін арттыру жолдары. Қаржы-өнеркәсіптік капиталды талдау, оның мазмұны, құрылымдық элементтері, функциялары. Қаржы-өнеркәсіп капиталының экономикалық негізі ретінде. Экономикалық орындылығы:, өйткені олар өз қатысушыларына қаржы ресурстарына және бағалы қағаздармен операцияларға еркін қол жетімділікті, осы ресурстарды пайдалануды бақылауды, экономикалық жағдайды жақсы білуді, іс-әрекеттерді үйлестіруді, қаражатты біріктіруді, қиын жағдайға тап болған фирмаларға көмек көрсетуді қамтамасыз етеді. | 4 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | + |  |  |
| Банктердің қаржылық қауіпсіздігі | Магистранттарда банктің қаржылық қауіпсіздігі ұғымы, экономикалық және қаржылық қауіпсіздіктің арақатынасы және олардың Қазақстан Республикасының Тәуелсіз мемлекет ретіндегі қауіпсіздігінің тұтас тұжырымдамасын қалыптастырудағы рөлі туралы білімді қалыптастыру. Магистранттарды осы білім негізінде банктің қаржылық қауіпсіздігінің ғылыми және практикалық мәселелерін шешуге қажетті дағдылар мен дағдылармен қаруландыру |  |  |  |  | + |  |  |  |  | |  |  |  | + |
| D12 | Қаржы жүйесін дамытудың қазіргі бағыттары | Қаржы жүйесінің құрылымы, оның байланысы мен саласы. Қаржы жүйесінің жіктелуі. Қолдану  қаржы жүйесіне әсер етудің заманауи әдістері. Қабілеті  қазіргі заманғы қаржы жүйесінің негізгі мәселелерін анықтау және сыни талдау. | 5 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | Мемлекеттік қаржыны басқарудағы ақпараттық технологиялар | Қаржыны басқаруда жаңа ақпараттық технологияларды қолданудың теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру. Электрондық кесте құралдарымен бухгалтерлік және қаржылық міндеттерді шешу. Қаржы қызметіндегі ақпараттық жүйелер және олардың құрылымы. Қаржылық қызметті автоматтандыру. |  |  |  | + |  |  |  |  |  | |  | + |  |  |
| D13 | Қаржыылық мониторинг | Магистранттардың қылмыстық кірістерді жылыстатуға және терроризмді қаржыландыруға қарсы іс-қимылдың Қазақстандық ұлттық жүйесі ұғымы және олардың Қазақстан Республикасының Тәуелсіз мемлекет ретіндегі қауіпсіздігінің тұтас тұжырымдамасын қалыптастырудағы рөлі туралы білімдерін қалыптастыру. Магистранттарды осы білім негізінде қаржы мониторингінің ғылыми және практикалық проблемаларын шешу үшін қажетті дағдылар мен дағдылармен қаруландыру | 4 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | + |  | + |
|  | Қаржылық қауіпсіздік негіздері | Магистранттардың қаржылық қауіпсіздік ұғымы, экономикалық және қаржылық қауіпсіздіктің арақатынасы және олардың тәуелсіз мемлекет ретінде Қазақстан Республикасы қауіпсіздігінің тұтас тұжырымдамасын қалыптастырудағы рөлі туралы білімдерін қалыптастыру. Магистранттарды осы білім негізінде қаржылық қауіпсіздіктің ғылыми және практикалық мәселелерін шешуге қажетті дағдылар мен дағдылармен қаруландыру |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | + |  | + |

**Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОН** | **Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері** | **Оқыту әдістері** | **Бағалау әдістер** |
| ОН1 | Ғылым тарихы мен философиясының дәстүрлі және қазіргі заманғы мәселелерін білу | интерактивті дәріс | тест |
| ОН2 | оқу үрдісінде танымдық іс-әрекетті қалыптастыруды басқарудың оңтайлы дидактикалық стратегиясын меңгерген | жобалық оқыту | презентация |
| ОН3 | Шет тілін ауызша және жазбаша түрде еркін меңгеру | дөңгелек стол | портфолио |
| ОН4 | IT-технологиялардың көмегімен Қазақстан Республикасындағы қаржылық қатынастардың даму болжамдарын дайындайды | кейс-әдістер | коллоквиум |
| ОН5 | Тиісті басқару шешімдерін қабылдай отырып, кәсіпорынның қаржысын басқару жүйесін түсінеді | төңкерілген класс  (Flipped Class) | эссе жазу |
| ОН6 | Инновациялық ғылыми-білім беру қызметін пайдалана отырып, зерттеудің жаңа әдістерін әзірлейді. | дөңгелек стол | портфолио |
| ОН7 | Ұйымдастырушылық, оның ішінде инновациялық даму бағдарламаларын әзірлейді | жобалық оқыту | презентация |
| ОН8 | Ұйымның бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету саясатын қамтамасыз ету үшін стратегиялық талдау қағидаттарын қолданады | дөңгелек стол | портфолио |
| ОН9 | Халықаралық қаржылық есептілік стандарттарын пайдаланады | жобалық оқыту | презентация |
| ОН10 | Бизнес-үрдістердіі басқару және олардың тиімділігін бағалау үшін аналитикалық материалдар дайындайды | жобалық оқыту | презентация |
| ОН11 | Қаржы жүйесін дамыту болжамдарын әзірлейді, оларға қол жеткізу жолдарын айқындайды | интерактивті дәріс | тест |
| ОН12 | Жаһандық ортадағы нарықтарды экономикалық талдау әдістерін меңгерген | дөңгелек стол | портфолио |
| ОН13 | Мемлекеттің қаржылық қауіпсіздігі мақсаттары үшін қаржы мониторингінің әдістерін түсінеді | интерактивті дәріс | тест |

**Түлек моделі**

**Түлектің атрибуттары:**

- экономика және бизнес саласындағы жоғары кәсібилік;

- кәсіпкерлік ойлау;

- көшбасшылық және стратегиялық басқару;

- жаһандық азаматтық;

- коммуникабельділік және IT құзыреттілік

|  |  |
| --- | --- |
| **Құзыреттілік түрлері** | **Құзыреттілікттер сипаттамасы** |
| 1. Мінез құлық дағдылары және қасиеттер:  (Softskills) | Кәсіби бағыт бойынша ғылыми-зерттеу қызметінде Ғылым тарихы мен философиясының дәстүрлі және қазіргі заманғы мәселелерін білуді пайдаланады.  Оқу процесінде танымдық іс-әрекетті қалыптастыруды басқарудың оңтайлы дидактикалық стратегиясын меңгерген. Білім беру практикасын жетілдіру үшін психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласында зерттеулерді жоспарлайды және жүргізеді  Ғылыми экспериментті жүзеге асыруға дайын, шығындарды бағалап, оны жүзеге асыруды ұйымдастыра алады. Шет тілін ауызша және жазбаша түрде меңгерген |
| 2. Сандық құзыреттер:  (Digital skills): | Қазақстан Республикасында қаржылық қатынастарды дамыту болжамдарын әзірлеу үшін IT –болжамдауды пайдаланады. Тиісті басқару шешімдерін қабылдау үшін кәсіпорынның қаржылық басқару жүйесін түсінеді. Қызметтің ғылыми және ғылыми-өндірістік бейінін, оның ішінде инновациялық ғылыми-білім беру қызметін өзгерткен кезде зерттеудің жаңа әдістерін дербес зерделейді және әзірлейді. Ұйымдастырушылық даму бағдарламаларын әзірлеу және олардың іске асырылуын қамтамасыз ету дағдылары бар. |
| 3. Кәсіби құзыреттер  (Hardskills) | Бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз етуге бағытталған Ұйымның стратегиясын әзірлеу және жүзеге асыру үшін стратегиялық талдау әдістерін қолданады. Қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттарын және шоғырландырылған қаржылық есептілікті дайындау қағидаттарын қолданады. Бизнес–процестерді басқару және олардың тиімділігін бағалау үшін аналитикалық материалдар дайындайды және қаржы жүйесі проблемаларын одан әрі дамыту болжамдарын әзірлеуге, оларды шешу жолдарын анықтауға қатысады. Жаһандық ортадағы экономикалық агенттер мен нарықтардың мінез-құлқын экономикалық талдау әдістерін қолданады. Мемлекеттің қаржылық қауіпсіздігі мақсатында қаржы мониторингін жүргізудің әдістері мен әдістерін меңгерген. |

